

Bluejay News

October 2024

1st Trimester



Message from Director Baier

The 24-25 school year is in full swing and I would like to take a moment to express my gratitude to our students and staff for their positive start. We have reached the mid-way point of trimester one and our commitment to your child's success remains unwavering. Over the course of this year, our primary focus will be promoting literacy as a fundamental tool for accessing all subjects while also developing meaningful learning experiences. These experiences will be tailored to each student's academic and career aspirations. We firmly believe that the foundation of education lies in fostering strong relationships and we consider it a privilege to be part of the community. Let us continue to work together in creating a nurturing and enriching learning environment for all.

The energy in our school has been positive and upbeat. This week has been especially exciting due to homecoming, which concludes on Saturday with the "Tangled" theme dance. I would like to thank Mrs. Gearhart, the student council, and our senior class for their leadership throughout homecoming. From the dress up days to overall school spirit, the pride seen and felt within our students, staff, and community has been exceptional.

Progress grades are now available on the parent portal. It's a great time to check in with your student on progress made. Along with that comes Parent teacher conferences. PTC's will take place on Tuesday, October 15 (3:30 - 7pm) and Thursday, October 17 (7:30 - 11am). Meetings can be conducted in-person or virtual and all information was sent to families via your email and Infinite Campus. If you have not yet signed up, please use this [link](#). Your participation is vital for your child's success and I look forward to seeing many of you in the weeks to come.

Wishing you all a wonderful October. Go Bluejays!



MHS Staff 2024-2025

Is your child experiencing mental health challenges? Our Parent Peer Advocate is here for you!

Parenting, while rewarding, can be difficult and present us with challenges one never considered or experienced until it occurs. Adding the complex needs and services related to children/students experiencing mental health concerns can increase the unique challenges of parenting. We are happy to announce that the Menasha Joint School District has a resource to support you and your child.

Christy Sprotte, a Parent Peer Advocate with NAMI Fox Valley, is available as a resource for you through the Menasha Joint School District. Christy offers one-on-one support for parents of students who have social/emotional concerns or who are experiencing mental health concerns. Christy's role is to come alongside you and help navigate the community services and resources available. To reach Christy and discuss possible supports please call at 920-851-9137 or email at: Christy@namifoxvalley.org

Seal of Biliteracy

The Seal of Biliteracy is an award given by a school, district, or state in recognition of students who have studied and attained proficiency in two or more languages by high school graduation. The Seal of Biliteracy encourages students to pursue biliteracy, honors the skills our students attain, and can be evidence of skills that are attractive to future employers and college admissions offices. Menasha Joint School District is currently the only high school in the Fox Cities that offers the Seal of Biliteracy. Juniors complete the requirements in the spring of their junior year. Any senior still interested in the Seal of Biliteracy who did not complete the requirements, must contact Nicole Doden by the end of October in order to complete the requirements. Students will receive their awards at Academic Awards Night in the spring of their senior year.

Requirements: <https://drive.google.com/file/d/1GLVYMICBk98z6fA2gD-AcdIDY8qsVMKj/view?usp=sharing>
For more information: <https://sealofbiliteracy.org/> and <https://dpi.wi.gov/english-learners/dual-language>



In the Classroom

English 9



The freshmen have kicked off the year by exploring the essential question: "What qualities help us survive?" Through a range of texts, they are analyzing and gathering evidence to support their understanding of this question. In class, students are actively developing their skills as critical readers, effective collaborators, and thoughtful writers. If you're looking for ways to support your student, try asking them about the essential question they've been exploring in English class and the texts they've been reading. We're also focusing on becoming effective team members, so you might also ask them how they're contributing to group work.

English Language Arts (ELA)

English 10



In September, students in grade 10 explored the relationship between power and freedom in a variety of poems, essays, speeches, and stories. Currently, students are creating a multimedia presentation with their team that responds to the prompt, "When, if ever, are limits on freedom necessary?" These presentations give students an opportunity to practice public speaking, build consensus, and demonstrate mastery of the unit's selections.

English 11

Students in grade 11, completed their first essay of the year called "This I Believe." The students chose a deeply-held personal belief and shared that belief with their audience by supporting it with examples from their own lives. It was a great way for our juniors to get to know one another and to practice writing a compelling personal essay for a general audience. Many students go on to use these essays for college or training program applications. In our next unit, students will write to their elected officials about important issues in our community.



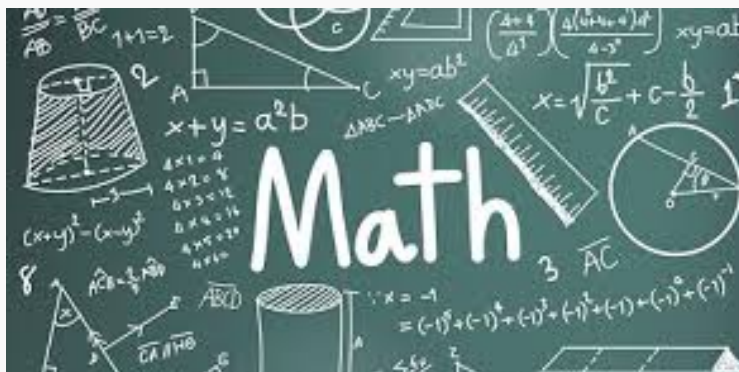
Index Card Cure™: This I Believe	
☐	Tell a story about you, using events of your life
☐	Be specific: focusing on one core belief
☐	Be brief: Limit to 500 - 600 words; about 3 minutes when read aloud
☐	Name your belief: Tie it to the essence of your life philosophy
☐	Be positive: what do you believe, not what you don't believe
☐	Be personal: speak in the first person
☐	Avoid preaching or editorializing
☐	
☐	
☐	

Math News at MHS

Math Connections >>>

Questions to ask at home to help your students be successful with their math work:

- Is there a simpler, similar problem we can solve first?
- What have you been doing in class or during the chapter that might be related to this problem?
- Have you checked the online homework help?
- What have you tried? What steps did you take?



Literacy News at MHS

Literacy Connections >>>

Questions to ask at home to help your students be successful with their literacy work:

- Reading:
- Did you read the whole text and highlight or make annotations as you read?
 - What is a short summary of what you just read?
 - Where did you get stuck? What did you do to try to figure out what the text was saying?
 - What was the class work to complete after class to show you understood the text?
- Writing:
- What is the prompt?
 - Did you have to read something to help you write this?
 - Did you include your claim, evidence, and reasoning?

Noticias Bluejay

Octubre 2024

1er Trimestre



Mensaje del Director Baier

El año escolar 2024-2025 está en pleno apogeo y me gustaría tomar un momento para expresar mi gratitud a nuestros estudiantes y personal por un inicio escolar positivo. Hemos llegado a la mitad del primer trimestre y nuestro compromiso con el éxito de su hijo sigue siendo inquebrantable. A lo largo de este año, nuestro enfoque principal será promover la alfabetización como una herramienta fundamental para acceder a todas las materias y, al mismo tiempo, desarrollar experiencias de aprendizaje significativas. Estas experiencias se adaptarán a las aspiraciones académicas y profesionales de cada estudiante. Creemos firmemente que la base de la educación radica en fomentar relaciones sólidas y consideramos que es un privilegio ser parte de la comunidad. Sigamos trabajando juntos para crear un entorno de aprendizaje enriquecedor y enriquecedor para todos.

La energía en nuestra escuela ha sido positiva y optimista. Esta semana ha estado cargada de emoción positiva debido al homecoming, el cual concluirá el sábado con un baile temático "Tangled". Me gustaría agradecer a la Sra. Gearhart, al consejo estudiantil y a nuestra clase de último año por su liderazgo durante el homecoming. Desde los días de disfraces hasta el espíritu escolar en general, el orgullo visto y sentido entre nuestros estudiantes, personal y comunidad ha sido excepcional.

Las calificaciones del progreso de los estudiantes está disponible en el portal para padres. Este es un buen momento para consultar con su estudiante sobre el progreso realizado. Junto con ello vienen las conferencias de padres y maestros. Las Conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo el martes 15 de octubre (3:30 a 7:00 p.m.) y el jueves 17 de octubre (7:30 a 11:00 a.m.). Las reuniones se pueden realizar en persona o virtualmente y toda la información se enviará a las familias a través de su correo electrónico archivado en el Infinite Campus. Si aún no se han registrado para las conferencias, por favor utilicen este [enlace](#). Su participación es vital para el éxito de su estudiante y espero ver a todos ustedes en las próximas semanas.

Les deseo a todos un maravilloso octubre. ¡Go Bluejays!



Personal de MHS 2024-2025

¿Su hijo está experimentando problemas de salud mental? ¿Nuestro defensor de pares para padres está aquí para ayudarlo!

La crianza de los hijos, si bien es gratificante, puede ser difícil y presentarnos desafíos que uno nunca consideró ni experimentó hasta que ocurre. Agregar las necesidades y servicios complejos relacionados con los niños/estudiantes que experimentan problemas de salud mental puede aumentar los desafíos únicos de la crianza de los hijos. Nos complace anunciar que el Distrito Escolar Conjunto de Menasha tiene un recurso para apoyarlo a usted y a su hijo.

Christy Sprotte, defensora de pares para padres de NAMI Fox Valley, está disponible como un recurso para usted a través del Distrito Escolar Conjunto de Menasha. Christy ofrece apoyo personalizado para padres de estudiantes que tienen inquietudes sociales/emocionales o que están experimentando problemas de salud mental. El papel de Christy es acompañarlo y ayudarlo a navegar por los servicios y recursos comunitarios disponibles. Para comunicarse con Christy y analizar posibles apoyos, llame al 920-851-9137 o envíe un correo electrónico a: Christy@namifoxvalley.org

Sello de Bialfabetización

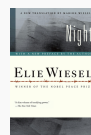
El Sello de Alfabetización Bilingüe es un premio otorgado por una escuela, distrito o estado en reconocimiento a los estudiantes que han estudiado y alcanzado la competencia en dos o más idiomas al graduarse de la escuela secundaria. El Sello de Alfabetización Bilingüe alienta a los estudiantes a buscar la alfabetización bilingüe, honra las habilidades que nuestros estudiantes logran y puede ser evidencia de habilidades que son atractivas para futuros empleadores y oficinas de admisión universitaria. El Distrito Escolar de Menasha es actualmente la única escuela secundaria en el área Fox Cities que ofrece el Sello de Alfabetización Bilingüe. Los estudiantes de tercer año completan los requisitos en la primavera de su tercer año. Cualquier estudiante de último año que aún esté interesado en el Sello de Alfabetización Bilingüe que no haya completado los requisitos, deberá comunicarse con Nicole Doden antes de fines de octubre para completar los requisitos. Los estudiantes recibirán sus premios durante la Noche de Premiación Académica en la primavera de su último año escolar.



Requerimientos: <https://drive.google.com/file/d/1GLVYMICBk98z6fA2gD-AcdIDY8qsVMKj/view?usp=sharing>
For more information: <https://sealofbilingual.org/> and <https://dpi.wi.gov/english-learners/dual-language>

En el salón de clases

Artes del idioma inglés (ELA)



Inglés 9



Los estudiantes de primer año en secundaria han comenzado el año explorando la pregunta esencial: "¿Qué cualidades nos ayudan a sobrevivir?" A través de una variedad de textos, están analizando y reuniendo evidencia para respaldar su comprensión de esta pregunta. En clase, los estudiantes están desarrollando activamente sus habilidades como lectores críticos, colaboradores efectivos y escritores reflexivos. Si está buscando formas de apoyar a su estudiante, intente preguntarle sobre la pregunta esencial que ha estado explorando en la clase de inglés y los textos que ha estado leyendo. También nos estamos enfocando en convertirse en miembros efectivos del equipo, por lo que también puede preguntarles cómo están contribuyendo al trabajo grupal.

Inglés 10

En septiembre, los estudiantes de 10.º grado exploraron la relación entre el poder y la libertad en una variedad de poemas, ensayos, discursos e historias. Actualmente, los estudiantes están creando una presentación multimedia con su equipo que responde a la pregunta "¿Cuándo, si alguna vez, son necesarios los límites a la libertad?" Estas presentaciones les dan a los estudiantes la oportunidad de practicar hablar en público, generar consenso y demostrar dominio de las selecciones de la unidad.

Inglés 11

Los estudiantes de 11.º grado completaron su primer ensayo del año llamado "Esto es lo que creo". Los estudiantes eligieron una creencia personal profundamente arraigada y la compartieron con su audiencia apoyándola con ejemplos de sus propias vidas. Fue una excelente manera para que nuestros estudiantes de tercer año se conocieran entre sí y practicaran la redacción de un ensayo personal convincente para una audiencia general. Muchos estudiantes continúan utilizando estos ensayos para solicitudes de ingreso a la universidad o programas de capacitación. En nuestra próxima unidad, los estudiantes les escribirán a sus funcionarios electos sobre temas importantes en nuestra comunidad.



Index Card Sort™: This I Believe

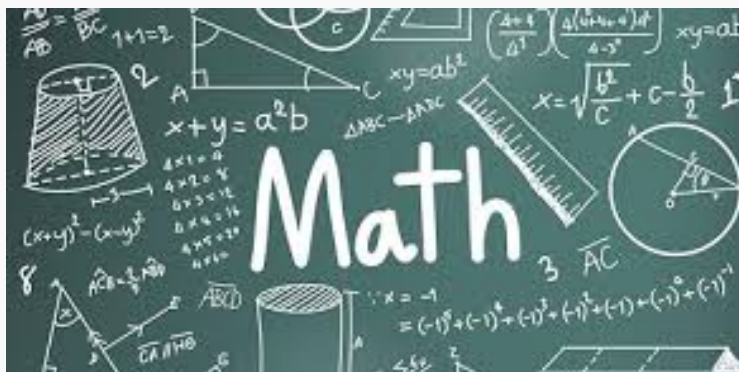
- | |
|--|
| ☐ Tell a story about you, using events of your life |
| ☐ Be specific: focusing on one core belief |
| ☐ Be brief: Limit to 500 - 600 words; about 3 minutes when read aloud |
| ☐ Name your belief: Tie it to the essence of your life philosophy |
| ☐ Be positive: what do you believe, not what you don't believe |
| ☐ Be personal: speak in the first person |
| ☐ Avoid preaching or editorializing |
| ☐ |
| ☐ |
| ☐ |

Noticias de matemáticas en MHS

Conexiones matemáticas >>>

Preguntas para hacer en casa para ayudar a sus estudiantes a tener éxito con su trabajo de matemáticas:

- ¿Tienes algún problema similar más sencillo que podamos resolver primero?
- ¿Qué has estado trabajando en clase o durante el capítulo, que pueda estar relacionado con este problema?
- ¿Has consultado la ayuda en línea para las tareas?
- ¿Qué has intentado hacer hasta ahora? ¿Qué pasos has tomado?



Noticias de alfabetización en MHS

Conexiones de alfabetización >>>

Preguntas para hacer en casa para ayudar a sus estudiantes a tener éxito con su trabajo de alfabetización:

Lectura:

- ¿Leíste, resaltaste o hiciste anotaciones mientras lees el texto?
- ¿Hiciste un resumen corto de lo que acabas de leer?
- ¿En qué te quedaste atascado? ¿Qué hiciste para tratar de descifrar lo que decía el texto?
- ¿Cuál fue el trabajo que completaste después de la clase para demostrar que entendiste el texto?

Escritura:

- ¿Cuál es la consigna?
- ¿Tuviste que leer algo para ayudarte a escribir esto?
- ¿Incluye una afirmación, evidencia o razonamiento?